



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**
Гуманитарный факультет
кафедра «Экономика и финансы»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Д-р техн. наук, проф.

Н. В. Лобов
«05» 09/2016 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«Деньги, кредит, банки»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа академического бакалавриата
Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки бакалавра

Организация предпринимательской деятельности
Финансы промышленных предприятий
Финансы и кредит
Стоимостный инжиниринг и сметное нормирование в
строительстве
Экономика и управление на предприятиях строитель-
ной отрасли

Квалификация (степень) выпускника:

бакалавр

Выпускающая кафедра:

Экономика и финансы

(наименование кафедры)

Форма обучения:

Очная

Курс: 3.

Семестр(ы): 5

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану:

4 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану:

144 ч

Виды контроля:

Экзамен: -5

Пермь
2016

Учебно-методический комплекс дисциплины
разработан на основании:

2

лины «Деньги, кредит, банки»

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «12» ноября 2015 г. номер приказа «1327» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата)»;
- компетентностной модели выпускника ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата)», профилю «Организация предпринимательской деятельности», утверждённой «24» июня 2013 (с изменениями в связи с переходом на ФГОС ВО) г.;
- базового учебного плана очной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата)», профилю «Организация предпринимательской деятельности», утверждённого «28» апреля 2016 г.

Рабочая программа согласована с рабочими программами дисциплин «Статистика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», участвующих в формировании компетенций с данной дисциплиной.

Разработчик

ст.преподаватель



Е.Н. Фрейман

Рецензент

канд.экон.наук, доц.



В.Н. Агеева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономика и финансы « 10 » марта 2016 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой Экономика и финансы
д-р экон. наук, проф.



И.В. Елохова

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией Гуманитарного факультета « 28 » июня 2016 г., протокол № 18 .

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией Гуманитарного факультета « 29 » августа 2016г., протокол № 1 .

Председатель учебно-методической комиссии
Гуманитарного факультета
д-р социол. наук, проф.



В.Н. Стегний

Начальник управления образовательных
программ, канд. техн. наук, доц.



Д. С. Репецкий

1.1 Цель дисциплины — овладение теорией трех составляющих "деньги, банки, кредит", овладение навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих состояние денежно-кредитной системы.

В процессе изучения данной дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

1.2 Задачи дисциплины:

- **изучение** закономерностей денежного обращения;
- **ознакомление** со специальной денежно-кредитной, банковской, биржевой и валютной терминологией;
- **формирование** современного представления о месте и роли банков в современной рыночной экономике;
- **формирование умения** анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты кредитно-банковской системы;
- **формирование навыков** расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора

1.3 Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- денежное обращение;
- кредит как инструмент эмиссии денег;
- банки как институт регулирования денежных потоков.

1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

- Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к *вариативной* части блока 1 «Дисциплины» и является обязательной дисциплиной при освоении ОПОП по профилям: «Финансы промышленных предприятий», «Экономика и управление на предприятиях строительной отрасли», «Организация предпринимательской деятельности», «Стоимостный инжиниринг и сметное нормирование в строительстве», «Финансы и кредит».

После изучения дисциплины обучаю-⁴щийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие результаты:

• **знать:**

- основные дискуссионные вопросы современных теорий денег, кредита и банков;
- основы организации денежного оборота;
- современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот;
- особенности денежно-кредитной политики.

• **уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты кредитно-банковской системы;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- прогнозировать развитие экономических процессов и явлений кредитно-банковской системы.

• **владеть:**

- навыками дискуссии по тематике денег, кредитно-банковской системе.

В таблице 1.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в пункте 1.1.

Таблица 1.1 – Дисциплины, направленные на формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Профессиональные компетенции			
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	«Мировая экономика и международные экономические отношения», «Статистика»	

2 Перечень планируемых 5 результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенций ПК-6.

2.1 Дисциплинарная карта компетенции ПК-6

Код ПК-6	Формулировка компетенции: Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
Код ПК-6. Б1.В.06	Формулировка дисциплинарной части компетенции: Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в кредитно-банковской системе, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей денежной системы и банковского сектора

Требования к компонентному составу части компетенции ПК-6. Б1.В.06

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
В результате освоения компетенции студент Знает: – данные отечественной статистики об уровне развития денежно-кредитной системы страны; – основные дискуссионные вопросы современных теорий денег, кредита и банков; – основ организации денежного оборота; – современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот; – особенности денежно-кредитной политики страны	Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала.	Вопросы для устного опроса.
Умеет: – анализировать во взаимосвязи экономические явления в денежно-кредитной сфере, процессы и деятельность институтов кредитно-банковской системы; – осуществлять сбор, анализ данных, характеризующих уровень развития кредитно-банковской системы; – выявлять тенденции изменения денежной массы, уровня процентных ставок; – прогнозировать перспектив развития кредитно-банковской системы.	Практические задания. Подготовка к практическим занятиям.	Вопросы для письменного ответа. Расчетные задания.
Владеет: – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих уровень развития денежной системы и банковского сектора.	Практические задания.	Вопросы для письменного ответа. Расчетные задания.

3 Структура учебной дисциплины по ⁶ видам и формам учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Объём и виды учебной работы

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость		
		по семестрам		всего
1	2	3	4	5
1	Аудиторная (контактная работа)	50/7		50/7
	Лекции (Л)	18		18
	- в том числе в интерактивной форме	4		4
	Практические занятия (ПЗ)	32		32
	-в том числе в интерактивной форме	3		3
	Лабораторные работы (ЛР)	-		-
	-в том числе в интерактивной форме	-		-
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4		4
3	Самостоятельная работа студентов (СРС)	54		54
	Изучение теоретического материала	24		24
	Подготовка к аудиторным занятиям	30		30
4	Итоговый контроль (промежуточная аттестация обучающихся) по дисциплине: <i>экзамен</i>	36		36
5	Трудоёмкость дисциплины			
	Всего:			
	в часах (ч)	144		144
	в зачётных единицах (ЗЕ)	4		4

4 Содержание учебной дисциплины ⁷

4.1 Модульный тематический план

Таблица 4.1 – Тематический план по модулям учебной дисциплины

Номер учеб- ного мо- дуля	Номер раз- дела дисци- пли- ны	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий (очная форма обучения)							Трудоём- кость, ч / ЗЕ
			аудиторная работа					Ито- го- вый кон- тро- ль	само- стоя- тель- ная работа	
			всего	Л	ПЗ	ЛР	КСР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	1	Введение	1	1						1
		1	4	2	2				6	10
		2	6	2	4				6	12
		3	4	2	2				6	10
		4	6	2	4		2		6	12
	Всего по модулю:		21	9	12		2		24	47
2	2	5	5	2	3				3	8
		6	4	1	3				6	10
	3	7	5	1	4				9	14
		8	7	2	5				6	13
		9	8	2	5		2		6	14
	Всего по модулю:		29	9	20		2		30	61
Промежуточная аттеста- ция								36		36
Итого:			50	18	32		4	36	54	144/4

4.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Введение. Л – 1 ч.

Основные понятия, термины и определения. Предмет и задачи дисциплины.

Модуль 1. Деньги

Раздел 1. Деньги.

Л – 9 ч, ПЗ – 12 ч, СРС – 24 ч.

Тема 1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.

Сущность и функции денег. Модификация функций денег в современных условиях. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство обращения. Деньги как средство сохранения стоимости и накопления. Виды денежных накоплений и значение функции денег как средства накопления на макро- и микроуровне. Функция денег как средства платежа.

Тема 2. Виды денег и их особен-⁸ности.

Полноценные деньги, их виды и основные свойства. Основные факторы перехода к не-полноценным деньгам. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения. Бумажные деньги и их эволюция. Понятие и виды кредитных денег. Вексель, банкнота, чек, электронные деньги как разновидности кредитных денег. Депозитные деньги как основной вид современных денег, достоинства и недостатки.

Тема 3. Денежный оборот и его структура.

Понятие денежного оборота. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Понятие «выпуска денег» и «эмиссии денег». Формы эмиссии. Денежная масса и скорость обращения денег. Состав и структура денежных агрегатов. Налично-денежный оборот и денежное обращение. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов. Взаимосвязь безналичного наличного денежного оборотов. Особенности применения различных форм безналичных расчетов: расчеты платежными поручениями, аккредитивная форма, расчеты чеками, инкассовая форма. Принципы организации безналичных расчетов.

Тема 4. Понятие денежной системы страны, генезис ее развития.

Биметаллизм и Монометаллизм. Денежная система стран с рыночной экономикой. Разновидности золотого монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт и золотодевизный стандарт. Закон денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Денежная система России. Валютные отношения и валютная система.

Модуль 2. Кредитная система

Раздел 2. Кредит.

Л – 3 ч, ПЗ – 6 ч, СРС – 9 ч.

Тема 5. Сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита

Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита. Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений. Изменение роли кредита в современных условиях.

Тема 6. Ссудный процент и его роль. Основы формирования уровня ссудного процента.

Границы ссудного процента и источники его уплаты. Механизм формирования уровня рыночных процентных ставок. Инфляционные ожидания и ставка процента. Современная роль ссудного процента в экономике России. Система процентных ставок.

Раздел 3. Банки.

Л – 6 ч, ПЗ – 14 ч, СРС – 21 ч.

Тема 7. Возникновение и сущность банков, их функции и роль в развитии экономики.

Возникновение банковского дела в древних цивилизациях. _Особенности зарождения банков в отдельных странах Европы. Развитие банков. Внешние и внутренние факторы закрепления устойчивости деятельности банков. Понятие банковской системы, ее элементы. Типы банковских систем. Развитые и развивающиеся банковские системы. Виды банков.

Тема 8. Центральные банки и основы их деятельности.

Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Особенности направлений деятельности Центрального банка РФ. Основы денежно-кредитной политики. Сущность и механизм денежного мультипликатора. Инструменты денежно-кредитной политики: ставка рефинансирования, норма резервирования, операции на открытом рынке.

Тема 9. Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги).

Пассивные операции коммерческих банков. Активные операции коммерческих банков. Прочие операции коммерческих банков. Понятие банковской ликвидности. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.

4.3 Перечень тем практических занятий

Таблица 4.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	2	3
1	1	Анализ использования денег в разрезе функций.
2	2	Исторический анализ использования различных видов денег. Прогнозирование перспектив использования электронных денег.
3	3	Анализ темпов изменения денежной массы в РФ. Расчет величины денежной массы и скорости обращения денег.
4	4	Решение задач на закон денежного обращения. Анализ денежной политики России.
5	5	Анализ уровня развития кредитного рынка на современном этапе. Решение задач на построение графиков погашения кредита.
6	6	Анализ уровней процентных ставок в РФ. Перспективы изменения уровней процентных ставок.
7	7	Исторический анализ особенностей зарождения банков в различных странах.
8	8	Сбор и анализ данных, характеризующих банковскую систему страны.
9	9	Анализ активных и пассивных операций коммерческих банков в России.

4.4 Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены

11

5. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра, график изучения дисциплины приводится п.7.
5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

5.1. Виды самостоятельной работы студентов

Таблица 5.1 – Виды самостоятельной работы студентов (СРС)

Номер темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость, часов
1	2	3
Тема 1	Изучение теоретического материала по предпосылкам появления денег. <i>Модификация функций денег в современных условиях</i>	4
	Подготовка к аудиторным занятиям по предпосылкам появления денег. <i>Подготовка к лекционным и практическим занятиям по материалам заданным преподавателем. В конце занятия преподаватель объявляет тему и информационные источники, которые необходимо изучить при подготовке к занятию.</i>	2
Тема 2	Изучение теоретического материала по видам денег. <i>Разновидности кредитных денег</i>	2
	Подготовка к аудиторным занятиям по видам денег. <i>Подготовка к лекционным и практическим занятиям по материалам заданным преподавателем. В конце занятия преподаватель объявляет тему и информационные источники, которые необходимо изучить при подготовке к занятию.</i>	4
Тема 3	Изучение теоретического материала по денежному обороту. <i>Формы безналичных расчетов. Принципы организации безналичных расчетов</i>	4
	Подготовка к аудиторным занятиям по денежному обороту. <i>Подготовка к лекционным и практическим занятиям по материалам заданным преподавателем. В конце занятия преподаватель объявляет тему и информационные источники, которые необходимо изучить при подготовке к занятию.</i>	2

Тема 4	Изучение теоретического материала по денежной системе. <i>Разновидности золотого монометаллизма.</i>	2
	Подготовка к практическим занятиям по денежной системе. <i>Подготовка к лекционным и практическим занятиям по материалам заданным преподавателем. В конце занятия преподаватель объявляет тему и информационные источники, которые необходимо изучить при подготовке к занятию.</i>	4
Тема 5	Изучение теоретического материала по сущности кредита. <i>Изменение роли кредита в современных условиях.</i>	2
	Подготовка к практическим занятиям по сущности кредита. <i>Подготовка к лекционным и практическим занятиям по материалам заданным преподавателем. В конце занятия преподаватель объявляет тему и информационные источники, которые необходимо изучить при подготовке к занятию.</i>	1
Тема 6	Изучение теоретического материала по ссудному проценту. <i>Инфляционные ожидания и процентная ставка.</i>	3
	Подготовка к практическим занятиям по ссудному проценту. <i>Подготовка к лекционным и практическим занятиям по материалам заданным преподавателем. В конце занятия преподаватель объявляет тему и информационные источники, которые необходимо изучить при подготовке к занятию.</i>	3
Тема 7	Изучение теоретического материала по сущности банков. <i>Особенности зарождения банков в отдельных странах.</i>	4
	Подготовка к практическим занятиям по сущности банков. <i>Подготовка к лекционным и практическим занятиям по материалам заданным преподавателем. В конце занятия преподаватель объявляет тему и информационные источники, которые необходимо изучить при подготовке к занятию.</i>	5
Тема 8	Подготовка к практическим занятиям по центральному банку. <i>Подготовка к лекционным и практическим занятиям по материалам заданным преподавателем. В конце занятия преподаватель объявляет тему и информационные источники, которые необходимо изучить при подготовке к занятию.</i>	6
Тема 9	Изучение теоретического материала по сущности банков. <i>Понятие банковской ликвидности.</i>	2
	Подготовка к практическим занятиям по коммерческим банкам.	4

	<i>Подготовка к лекционным и практическим занятиям по материалам заданным преподавателем. В конце занятия преподаватель объявляет тему и информационные источники, которые необходимо изучить при подготовке к занятию.</i>	
	Итого: в ч / в 3Е	54/ 1,5

5.2. Индивидуальные задания

Не предусмотрены

5.3 Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области; формируются группы (команды); каждое практическое занятие проводится по своему алгоритму. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин; отработка командных навыков взаимодействия.

6. Фонд оценочных средств дисциплины

6.1 Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Текущий контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- опрос по материалу предыдущей лекции;
- оценка работы студента на лекционных и практических занятиях.

6.2 Рубежный и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Рубежный контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится по окончании модулей дисциплины в следующих формах:

- контрольные работы (модуль 1, 2).

6.3 Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

1) Зачёт

Не предусмотрен

2) Экзамен

- Экзамен по дисциплине¹⁴ проводится устно по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса и практическое задание.

- Экзаменационная оценка выставляется с учётом результатов рубежной аттестации.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания к контрольным работам, методы оценки, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входят в состав РПД в виде приложения.

6.4 Виды текущего, рубежного и итогового контроля освоения элементов и частей компетенций

Таблица 6.1 - Виды контроля освоения элементов и частей компетенций

Контролируемые результаты освоения дисциплины (ЗУВы)	Вид контроля					
	ТО*	РТ	КР	ГР (КР)	Трен. (ЛР)	Зачёт (экзамен)
Знает:						
– данные отечественной статистики об уровне развития денежно-кредитной системы страны;	+					+
– основные дискуссионные вопросы современных теорий денег, кредита и банков;	+					+
– основ организации денежного оборота;	+					+
– современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот;	+					+
– особенности денежно-кредитной политики страны	+					+
Умеет:						
– анализировать во взаимосвязи экономические явления в денежно-кредитной сфере, процессы и деятельность институтов кредитно-банковской системы;			+			+
– осуществлять сбор, анализ данных, характеризующих уровень развития кредитно-банковской системы;			+			+
– выявлять тенденции изменения денежной массы, уровня процентных ставок;			+			+
– прогнозировать перспективы развития кредитно-банковской системы.			+			+
Владеет:						
– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих уровень развития денежной системы и банковского сектора.			+			+

ТО – коллоквиум (теоретический опрос);

РТ – рубежное тестирование по модулю (автоматизированная система контроля знаний);

КР – рубежная контрольная работа по модулю (оценка умений);

Трен. (ЛР) – выполнение тренажей и лабораторных работ с подготовкой отчёта (оценка владения).

Таблица 7.1 – График учебного процесса по дисциплине

[illegible]

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.3.1 Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы

Таблица 8.1 – Программы, используемые для обучения и контроля

№ п.п.	Вид учебного Занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер	Назначение
1	2	3	4	5
1	Лекции	- Windows XP Professional - Microsoft Office 2007 Suites	Лицензия 42615552 Лицензия 42661567	Показ слайдов

8.4 Аудио- и видео-пособия

Таблица 8.2 – Используемые аудио- и видео-пособия

Вид аудио-, видео-пособия				Наименование учебного пособия
теле-фильм	кино-фильм	слайды	аудио-пособие	
1	2	3	4	5
		+		Презентация курса «Деньги, кредит, банки»

9 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

9.1 Специализированные лаборатории и классы

Таблица 9.1 – Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
1	Лекционная аудитория - мультимедийный класс	Кафедра МиМ	518 к.А	54	30

9.2 Основное учебное оборудование

Таблица 9.2 – Учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
	Парты, стол преподавателя мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт, стационарный презентационный комплекс – 1 шт.		Оперативное управление	518 к.А

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		

8 Перечень учебно-методического и ¹⁷ информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8.1 Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Б1.В.06. Деньги, кредит, банки <i>(полное название дисциплины)</i>	БЛОК 1. Дисциплины (модули) <i>(цикл дисциплины)</i> ☒ обязательная ☐ по выбору студента ☐ базовая часть цикла ☒ вариативная часть цикла
38.03.01 <i>(код направления / специальности)</i>	Экономика/ Организация предпринимательской деятельности Финансы промышленных предприятий Стоимостный инжиниринг и сметное нормирование в строительстве Экономика и управление на предприятиях строительной отрасли Финансы и кредит <i>(полное название направления подготовки / специальности)</i>
ОПД, ФПП, ФК, ЭУПС, СИНС <i>(аббревиатура направления / специальности)</i>	Уровень подготовки ☐ специалист ☒ бакалавр ☐ магистр Форма обучения ☒ очная ☐ заочная ☐ очно-заочная

2016
(год утверждения учебного плана ОПОП)
 _Фрейман Екатерина Николаевна
(фамилия, инициалы преподавателя)
 Гуманитарный
(факультет)
 «Экономика и финансы»
(кафедра)

Семестр(ы) 5

Количество групп 3
 Количество студентов 60
 ст. преподаватель
(должность)

 2198 332
(контактная информация)

8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1 Основная литература		
1	Лаврушин О.И. Деньги, кредит, банки М.: КНОРУС, 2014, 2013. — 448 с.	25
2	Янов В.В Деньги, кредит, банки учебное пособие / В. В. Янов, И. Ю. Бубнова. — Москва : КНОРУС, 2014. — 421 с.	4

3	Финансы и кредит : учебник для бакалавров / М. Л. Дьяконова [и др.] ; Под ред. Т. М. Ковалевой .— 8-е изд., стер .— Москва : КНОРУС, 2014 .— 357 с.	11 ✓
2 Дополнительная литература		
2.1 Учебные и научные издания		
1	Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система: тесты, задания, кейсы : учебное пособие / М. А. Абрамова [и др.] ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации ; Под ред. М. А. Абрамовой .— Москва : КНОРУС, 2016 .— 310 с.	7 ✓
2	Соколов Б.И. Деньги. Кредит. Банки : учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Б. И. Соколов ; Под ред. В. В. Иванова .— Москва : ИНФРА-М, 2013 .— 288 с.	3 ✓
3	Балихина Н.В. Финансы и кредит : учебное пособие для вузов / Н. В. Балихина, М. Е. Косов .— 2-е изд., перераб. и доп .— Москва : ЮНИТИ, 2013 .— 303 с.	3 ✓
2.2 Периодические издания		
2.3 Нормативно-технические издания		
2.4 Официальные издания		
2.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины		
Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон. дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014- . – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/ . – Загл. с экрана.		

*Список изданий заполняется по ГОСТ 7.1–2003.

Основные данные об обеспеченности на «1» марта 2016 г.,
(дата составления рабочей программы)

основная литература ☒ обеспечена ☐ не обеспечена

дополнительная литература ☒ обеспечена ☐ не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки



Н.В. Тюрикова

Данные об обеспеченности на « » г.,

основная литература ☐ обеспечена ☐ не обеспечена

дополнительная литература ☐ обеспечена ☐ не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки

Н.В. Тюрикова